

CURSO DE PROFUNDIZACION DE BASALE STIMULATION®

PRESENTACIÓN

Este curso va dirigido a Profesionales del ámbito socio-sanitario, hospitalario y educativo que trabajen en la atención directa o en la planificación de la intervención (no importa la titulación académica) y que ya han realizado un curso básico de Basale Stimulation®.

El primer contacto con el concepto de Basale Stimulation suele conllevar un cierto replanteamiento de la propia actividad profesional. Después de un tiempo de reajuste, pueden ser útiles nuevas informaciones e ideas sobre el concepto y su puesta en práctica. Se creará espacios de reflexión que permitan afianzar Basale Stimulation como modo de acompañamiento a las personas con discapacidades importantes.

OBJETIVOS GENERALES

- Profundizar en la inclusión del concepto en los proyectos de intervención teniendo en cuenta un enfoque global.
- Desarrollo interdisciplinario de proyectos de intervención global e individual, a partir de los elementos centrales del concepto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Profundizar en las áreas básicas y conocer diferentes técnicas específicas de intervención.
- Revisar la propia práctica a partir del visionado de filmaciones y trabajo de casos.
- Usar los temas esenciales y las necesidades básicas humanas para planificar la intervención.
- Usar el esquema de globalidad (hexágono) como instrumento de evaluación y planificación de actividades específicas.
- Incorporar y reafirmar aspectos sobre la comunicación (escucha, acompañamiento y dialogo) a través de canales corporales (movimiento, tacto, respiración, vocalización)
- Dominar las técnicas de acompañamiento y estimulación como una forma de establecer diálogo y encuentro.
- Encontrar estrategias de evaluación en la práctica diaria.
- Usar en la práctica los temas esenciales y necesidades humanas básicas para planificar una intervención ajustada a la realidad individual del usuario.

- **Definición del concepto a partir de aspectos teóricos y conceptuales:**
 1. Temas esenciales
 2. Necesidades básicas humanas (1998)
 3. El esquema de globalidad y como usarla para evaluar la intervención.
 4. Como usar los aspectos teóricos- conceptuales para crear el
 5. PROYECTO individual de los usuarios.

- **Actividad propia y auto- estimulaciones**
 1. Definición actividad propia. Cómo descubrirla.
 2. Interpretaciones posibles de la actividad propia.
 3. Las auto- estimulaciones y su función.
 4. Como aprovechar las auto- estimulaciones para ampliar la experiencia de personas con una discapacidad importante.

- **El dialogo somático en *Basale Stimulation*® a través de técnicas específicas como:**
 1. El Baby- Talk- consideraciones para usarlo en adultos.
 2. Diferentes técnicas de modelaje: ascendente, descendente, para personas con hemianagnosia, lemniscático, diametral para patrón flexor y extensor.
 3. Masaje Shantala.
 4. Micro-movilizaciones
 5. Presiones articulares para disminuir la espasticidad.
 6. ASE- fricciones para estimular la respiración.
 7. Variedad de maniobras para un masaje vibratorio.
 8. La importancia de la respiración para convertir una técnica en un proceso dialogante.

- **Posicionamiento y postura: reflexiones conjuntas**
 1. Experimentar con diferentes posicionamientos
 2. Diseñar posicionamientos diferentes para actividades diferentes

- **Basale Stimulation® e interacción a través de experiencias alrededor de la boca:**
 1. Estimulación oral
 2. Higiene
 3. Alimentación por boca:
 - a. La importancia de la ingestión de líquidos
 - b. Desarrollo de la alimentación en el niño
 - c. Factores que hay que considerar para dar de comer a otra
 - d. Los problemas más frecuentes en la alimentación
 - e. El proceso de deglución
 - f. La importancia de la posición a la hora de comer
 - g. Experiencias vivenciales para acercarse al tema

4. La alimentación por sonda.
 - a. Ventajas y riesgos
 - b. Posición
 - c. Procedimientos
 - d. Alimentación por sonda- una oportunidad del encuentro con el otro
5. Aspectos biográficos alrededor de la comida
 - a. Alimentación al final de la vida
 - b. Alimentación en personas con demencia
 - c. Trabajo práctico: Elaboración de un guion para la senso-biografía referente a la alimentación
6. Trabajo con familias:
 - a. Fases clave en la familia ante el encuentro con un familiar en una situación de dependencia.
 - b. Acompañamiento como rol profesional.
 - c. El rol de la familia con una persona con dependencia.
 - d. Estrategias de intervención.
7. Dependiendo del acuerdo con el formador/a se podrán tratar otros contenidos como estimulación visual, táctil-háptica o auditiva.

METODOLOGIA

Activa y corresponsable para los asistentes. Sesiones teóricas, prácticas, y vivenciales.

En este curso se da la oportunidad de: Análisis de videos/ casos sobre la propia práctica- aportados por los participantes y relacionados con los contenidos del curso básico o curso de profundización. (previsto: 4 horas y según necesidad)

El contenido se concretará a partir de una autoevaluación inicial con los participantes del curso y a partir de las aportaciones de casos (por escrito o con material filmado).

La unidad alrededor de la boca (alimentación, estimulación oro- facial y higiene – aportaciones desde Basale Stimulation® será de 12 horas.

Materiales recomendables para el desarrollo del curso:

Llevar ropa cómoda, unos calcetines gruesos. Acordar con el formador/a, según los temas que se tratarán: cojín de lactancia, una manta, cojines... diferentes materiales para experimentar con las posturas y el posicionamiento.

Para el módulo de alimentación: Cepillo de dientes, cuchara de sopa, cucharita de postre y un tenedor, una servilleta de tela, un postre preferido, marcado con el nombre.

DIRIGIDO A

Prerrequisito: haber realizado un curso básico de Basale Stimulation® con un docente reconocido por la Asociación Internacional. Profesionales del ámbito socio-sanitario, hospitalario y educativo que trabajen en atención directa y/o planificando la intervención.

DURACIÓN, PLAZAS Y CERTIFICACIÓN

El curso tiene una duración de entre 24-34 horas. Se puede organizar en módulos de un mínimo de 12 horas. Recomendamos un máximo de 24 alumnos. Con la participación de más del 80% del tiempo de formación, se entregará un certificado de participación reconocido por la Asociación Internacional de Basale Stimulation®, Alemania.

HONORARIOS

90€/hora brutos + gastos de viaje (si se requiere: transporte, alojamiento, dietas, kilometraje a 28 cts/km, taxis en caso de necesidad...).

Información: Carlos Pérez: correobasal@gmail.com 675889389
Barbara Roller: barbasale17@gmail.com 654610115

www.estimulacionbasal.net